

Szczegółowy program warsztatów edukacyjnych dla mieszkańców Bochni (ok. 30 osób)

BLOK I

Czas trwania ok. 1,5 h

Prowadzący – 2 ekspertów

1. Niska emisja – wielki problem

- a) Identyfikacja problemu,
- b) Prezentacja przyczyn i skutków z przykładami
 - omówienie wpływu niskiej emisji na organizm człowieka
 - omówienie wpływu niskiej emisji na środowisko naturalne
 - omówienie wpływu niskiej emisji na dobra materialne
- c) Propozycje rozwiązań eliminujących niską emisję.
 - kotły klasy V wraz z klasyfikacją i pokazaniem różnic w poszczególnych klasach kotłów
 - wykorzystanie energii słonecznej do ogrzewania (pompy ciepła), przygotowywania c.w.u. (pompy ciepła, kolektory słoneczne), produkcji energii elektrycznej (instalacje fotowoltaiczne)
 - gruntowe pompy ciepła
 - kotły gazowe kondensacyjne, kotły na zgazowanie, piece akumulacyjne, ogrzewanie elektryczne

2. Termomodernizacja – garść rozgrzewających informacji!

- a) Analiza zasadności przeprowadzania prac termomodernizacyjnych
- b) Etapy termomodernizacji krok po kroku
- c) Omówienie efektów i zalet termomodernizacji

3. Odnawialne źródła energii

- a) Fotowoltaika
 - Co to jest i do czego służy
 - Rodzaje instalacji
 - Zasady montażu/doboru mocy/ wyboru miejsca pod instalację
 - Produkcja energii z instalacji fotowoltaicznej / koszty / zasady rozliczania
- b) Kolektory słoneczne
 - Co to jest i do czego służy
 - Rodzaje kolektorów słonecznych
 - Dobór powierzchni kolektorów
 - Produkcja ciepłej wody / kwestie eksploatacyjne
- c) Pompy ciepła
 - Co to jest pompa ciepła i do czego służy
 - Rodzaje i podziały pomp ciepła

- Zalety korzystania z pomp ciepła
- Kwestie lokalizacji/doboru/eksploatacji

PRZERWA KAWOWA

Czas trwania 15 minut

BLOK II

Czas trwania ok 1 h

Prowadzący – dwóch ekspertów

4. Dobre nawyki podczas korzystania z ogrzewania

- a) Analiza przyzwyczajeń mieszkańców związanych z użytkowaniem ogrzewania.
- b) Identyfikacja złych nawyków (np. ubiór nieadekwatny do temperatury zewnętrznej, zbyt wysokie temperatury w sypialni, system grzewczy niedostosowany do profilu aktywności życia mieszkańców)
- c) Wskazanie dobrych nawyków
- d) Dyskusje na temat rozwiązań mogących w prosty sposób podnieść jakość ogrzewania w budynku

5. Dobre nawyki korzystania z grzejników

- e) Analiza przyzwyczajeń mieszkańców związanych z użytkowaniem grzejników (brak zaworów termostatycznych, zasłanianie grzejników, brak regulatorów czy sterowników)
- f) Identyfikacja złych nawyków
- g) Wskazanie dobrych nawyków
- h) Dyskusje na temat rozwiązań mogących w prosty sposób podnieść efektywność ogrzewania przez umiejętną eksploatację grzejników, lub modyfikację systemu dystrybucji ciepła

6. Stosowanie urządzeń efektywnych energetycznie, charakteryzujących się mniejszą energochłonnością

- a) Chłodziarka i zamrażarka
 - Zasady wyboru urządzeń
 - Analiza etykiety energetycznej
 - Zasady energooszczędnej eksploatacji
- b) Pralka
 - Zasady wyboru urządzeń
 - Analiza etykiety energetycznej
 - Zasady energooszczędnej eksploatacji
- c) Zmywarki
 - Zasady wyboru urządzeń

- Analiza etykiety energetycznej
- Zasady energooszczędnej eksploatacji
- d) Kuchenki i piekarniki
 - Zasady wyboru urządzeń
 - Analiza etykiety energetycznej
 - Zasady energooszczędnej eksploatacji
- 7. Wymiana oświetlenia na energooszczędne**
 - a) Rodzaje dostępnych technologii oświetleniowych:
 - żarowe
 - energooszczędne
 - LED-owe
 - b) Porównanie żywotności / ceny / jakości światła
 - c) Przedstawienie zalet oświetlenia LED
- 8. Drobne nawyki codzienne – forma warsztatowa | dyskusje**
 - Jak oszczędzać energię podczas gotowania / pieczenia?
 - Jak i kiedy wietrzyć mieszkania?
 - Jak korzystać z czajników elektrycznych / lodówek/ zamrażarek, jak je lokalizować w pomieszczeniu

CASE STUDY – ZWIEDZANIE BUSA OZE

Czas trwania – ok. 0,5 h

Prezentacja technologii OZE na konkretnych przykładach z wykorzystaniem ekspozycji mobilnej